Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«МОРОЗОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.18 Неонатология

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач – неонатолог

Квалификация (степень) выпускника

2021

Аннотация на рабочую программу «Неонатология»
Общее количество часов - 1080
ЗЕТ - 30
Цель:
Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей.
Задачи:
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)**;**
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей я;
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации;
Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Разделы дисциплины:
Медико-организационные вопросы оказания помощи в неонатологии
Нормальная беременность и антенатальная патология
Физиология и патология доношенного новорожденного
Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного
Неотложные состояния в неонатологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет с оценкой

Аннотация на рабочую программу «Неотложная помощь»
Общее количество часов - 72
ЗЕТ - 2
Цель:
Оказание врачебной неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Задачи:
Оценка тяжести состояния и сортировка пациентов по тяжести состояния;
Диагностика неотложных состояний, в том числе в соответствии с МКБ;
Определение объема вмешательств при оказании неотложной помощи;
Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе;
Владение современными протоколами оказания неотложной помощи

Компетенции:
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Разделы дисциплины:
Принципы оказания неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Базовая сердечно-легочная реанимация
Неотложная помощь в кардиологии
Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы
Неотложные состояния в нефрологии
Неотложные состояния в гастроэнтерологии
Неотложные состояния в эндокринологии.
Острые аллергические реакции
Неотложные состояния в травматологии и хирургии
Неотложная помощь при попадании инородных тел и кровотечениях
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель:
Владение основами организации и управления здравоохранением и общественным здоровьем, способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских подразделениях
Задачи:
Изучить:
закономерности и факторы, формирующие здоровье населения
тенденции и факторы, обуславливающие заболеваемость населения
модели организации медицинской помощи населению
учетно-отчетную документацию
основные составляющие здорового образа жизни
основы проведения диспансеризации населения и периодических медицинских осмотров
принципы организации программ профилактики
основные принципы управления коллективом медицинской организации
унифицированные показатели качества медицинской помощи
Компетенции:
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 Готовность к проведению оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Разделы дисциплины:
Правовая система охраны здоровья населения
Управление, экономика и планирование здравоохранения
Управление качеством медицинской помощи
Медицинская статистика и состояние здоровья населения
Организация лечебно-профилактической помощи населению
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель:
Формирование необходимых всесторонних компетенций в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Задачи:
Углубление теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Совершенствование знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Формирование способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.
Умение оказать неотложную помощь при ЧС
Компетенции:
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
Разделы дисциплины:
Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Медико-санитарное обеспечение при ЧС
Эвакуация населения в ЧС
Неотложная помощь при ЧС
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу «Педагогика»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель:
Формирование основ педагогической компетентности
Задачи:
Создание у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения
Формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников
Формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения
Формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту
Компетенции:
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Разделы дисциплины:
Педагогические основы профессиональной деятельности врача.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу «Патология»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель:
Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
Задачи:
Совершенствование знаний, умений, навыков к проведению патанатомического анализа для решения профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача
Компетенции:
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Разделы дисциплины:
Этиологические и патологические аспекты заболеваний
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу «Педиатрия»
Общее количество часов - 108
ЗЕТ - 3
Цель:
Подготовка врачей для работы с детьми, имеющими педиатрические заболевания
Задачи:
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
Диагностика заболеваний и профилактических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными методами обследования;
Диагностика неотложных состояний;
Оказание специализированной медицинской помощи детям и подросткам;
Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях и их подразделениях;
Организация и управление деятельностью медицинских учреждений и их подразделений;
Ведение учетно-отчетной документации, соблюдение требований информационной безопасности.
Компетенции:
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Разделы дисциплины:
Организация здравоохранения в сфере неонатологии и перинатоологии
Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста.
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
Форма контроля: Зачет с оценкой

Аннотация на рабочую программу
«Клиническая лабораторная диагностика, интерпретация исследований»
Общее количество часов - 108
ЗЕТ - 3
Цель:
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Задачи:
Проводить оценку результатов клинических лабораторных исследований
Принимать решение о дополнительных методах клинических лабораторных исследований для постановки диагноза
Компетенции:
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Разделы дисциплины:
Биохимические исследования.
Общеклинические методы исследования
Гематологические исследования. Исследования гомеостаза
Иммунологические исследования и цитологические исследования
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
Форма контроля: Зачет
.
Аннотация на рабочую программу «Трансфузиология»
Общее количество часов - 108
ЗЕТ - 3
Цель:
Создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении принципов переливания компонентов, препаратов крови и кровезаменителей
Задачи:
Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению гемотрансфузии
Определение группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови
Выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними
Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Выбор необходимых трансфузионных сред
Уметь проводить коррекцию нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию
Компетенции:
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Разделы дисциплины:
Основы трансфузиологии.
Клиническая трансфузиология
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
Форма контроля: Зачет

Аннотация на рабочую программу вариативной практики
«Организация работы врача неонатолога»
Общее количество часов - 324
ЗЕТ - 9
Цель практики:
Готовность к организации порядка оказания медицинской помощи детям, готовность к работе с медико-статистическими показателями и базами данных.
Задачи:
Совершенствование знаний по вопросам предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику
Совершенствование знаний по выявлению причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Совершенствование знаний по применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
Совершенствование знаний по вопросам организации ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
Совершенствование знаний по принципам организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Компетенции:
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Разделы практики:
Основы проведения профилактических и лечебных мероприятий в скоропомощном стационаре
Организация оказания медицинской помощи в скоропомощном стационаре
Сбор и обработка медико-статистических данных
Оформление медицинской документации
Место в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
Практика рассосредоточенная
Форма контроля: зачет с оценкой (отчет)

Аннотация на рабочую программу базовой практики «Клиническая практика»
Общее количество часов - 2376
ЗЕТ - 66
Цель практики:
Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача неонатолога.
Задачи:
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Компетенции:
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Разделы практики:
Нормальная беременность и антенатальная патология
Физиология и патология доношенного новорожденного
Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного
Неотложные состояния в неонатологии
Место в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
Практика рассосредоточенная.
Форма контроля: зачет с оценкой (дневник + клинический случай)

Аннотация на рабочую программу факультативной дисциплины «Мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель освоения дисциплины:
Изучить мероприятия по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
Задачи:
Профилактические мероприятия при подозрении и выявлении SARS-COV-2;
Диагностика состояний, вызванных SARS-COV-2;
Лечение состояний вызванных SARS-COV-2
Меры специфической и неспецифической профилактики
Разделы дисциплины:
Нормативные документы
Правила использования средств защиты, дезинфекционные мероприятия
Порядок оказания медицинской помощи
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.
Форма контроля: зачет

Аннотация на рабочую программу факультативной дисциплины «Инфекционная безопасность, инфекционный контроль»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель освоения дисциплины:
Совершенствование общих и профессиональных компетенций, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима медицинских организаций
Задачи:
Знать цели и задачи организации инфекционной безопасности и инфекционного контроля
Знать современные требования по сбору медицинских отходов в отделениях и медицинских кабинетах
Уметь проводить контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Владеть мерами профессиональной безопасности
Знать основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Уметь выбирать правильную тактику при контакте с потенциально инфицированными пациентами ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С

Разделы дисциплины:
Особенности этиологии и эпидемиологии ИСМП в медицинских организациях различного профиля.
Внутрибольничная среда. Особенности профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля.
Обращение с медицинскими отходами.
Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.
Форма контроля: зачет

Аннотация на рабочую программу факультативной дисциплины «Репродуктивное здоровье детей и подростков»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель освоения дисциплины:
Иметь представление об охранения репродуктивного здоровья детей и подростков, патологии детского и подросткового возраста.
Задачи:
Изучение методики клинической и специальной диагностики и тактики наиболее распространенных репродуктивных патологий детского и подросткового возраста
Изучение основных разделов гинекологии и андрологии детского возраста, в том числе травм различной этиологии.
Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур при заболеваниях репродуктивной системы
Разделы дисциплины:
Репродуктивная система и ее здоровье
Нарушение полового созревания
Гинекология и андрология детского и подросткового возраста.
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.
Форма контроля: зачет

Аннотация на рабочую программу факультативной дисциплины «Клиническая иммунология»
Общее количество часов - 36
ЗЕТ - 1
Цель освоения дисциплины:
Изучить общие закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов
Задачи:
Выявление патологии со стороны иммунной системы человека;
Диагностика неотложных состояний, в основе которых заключен иммунологический генез развития патологии;
Ориентация в современных методах диагностики патологии иммунной системы человека
Направление пациентов к специалистам врачам-иммунологам
Основы назначения иммуносуперссивной терапии или иммуностимулирующей терапии
Разделы дисциплины:
Иммунодиагностика. Оценка иммунного статуса.
Иммунопрофилактика и иммунотерапия.
Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина относится к факультативной части учебного плана.
Форма контроля: зачет